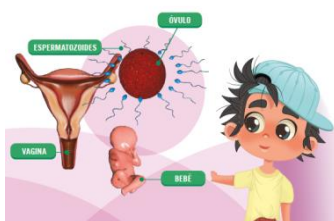


FICHA PEDAGÓGICA

FICHAS EDUCATIVAS	
Nombre del Recurso:	Conociendo el Cuerpo Humano y Salud
	¿Sabes cómo se produce la fecundación?
Formato:	App RA
Descripción:	Recurso educativo digital, tridimensional, interactivo, locutado, creado en Realidad Aumentada, muestra una explicación visual tridimensional sobre la reproducción humana a fin de obtener una mayor comprensión, fortalecimiento, motivación e interés en el aprendizaje.



Descriptores (palabras claves para Metadata):

Recursos educativos digitales abiertos, realidad aumentada, ciencias naturales, reproducción humana.

Área:	Ciencias Naturales	Asignatura:	Ciencias Naturales	Subnivel Educativo:	Media
Año de Elaboración:	2019	Fuente:	https://educacion.gob.ec/tronco-comun/		
Objetivo general	OG.CN.6. Usar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) como herramientas para la búsqueda crítica de información, el análisis y la comunicación de sus experiencias y conclusiones sobre los fenómenos y hechos naturales y sociales.				
Criterio de Evaluación	CE.CN.3.4. Explica, desde la observación e indagación, la estructura, función e influencia del sistema reproductor (masculino y femenino), endócrino y nervioso; los relaciona con los procesos fisiológicos, anatómicos y conductuales que se presentan en la pubertad y con los aspectos biológicos, psicológicos y sociales que determinan la sexualidad como condición humana.				
Destreza con criterios de Desempeño:	CN.3.2.1. Indagar y describir la estructura y función del sistema reproductor humano femenino y masculino, y explicar su importancia en la transmisión de las características hereditarias.				

Actividades Pedagógicas

- Previo a la revisión del RED en realidad aumentada sobre la reproducción humana, se planteará las siguientes preguntas:
 - ✓ ¿Están preparados los niños, las niñas y los adolescentes para ser padres o madres?
 - ✓ ¿Conocen cómo se realiza la fecundación?
 - ✓ ¿Para qué nos reproducimos?
- Registre y organice las ideas de sus estudiantes y oriente la clase para presentar el contenido de la reproducción humana; de manera individual o grupal, dependiendo de la disponibilidad de dispositivos compatibles con la tecnología, permita a los estudiantes revisar el RED en realidad aumentada sobre la reproducción humana. En el caso de que no sea posible realizar esta actividad en clase, permítale que lo revisen en casa.

- Solicite a sus estudiantes realizar un mapa conceptual sobre la reproducción humana.
- Forme 2 grupos de trabajo para que realicen la siguiente actividad:

Bingo de Reproducción Humana:

- ✓ Pida al primer grupo crear 6 cartillas para jugar bingo. Cada cartilla deben contener 6 palabras relacionadas con el contenido, por ejemplo una cartilla podría contener las siguientes palabras:

1. Trompas de Falopio
2. Óvulo
3. Embarazo
4. Útero
5. Conductos deferentes
6. Vesículas seminales

Pida a sus estudiantes crear las otras 5 cartillas con otras palabras relacionadas con el tema.

- ✓ Pida al segundo grupo crear 1 cartilla para jugar bingo; esta cartilla debe contener una pequeña definición de los términos o palabras que el otro grupo está colocando en las cartillas de bingo. Por ejemplo:

1. Tubos que comunican los ovarios con el útero en el aparato reproductor femenino.
2. Gameto femenino
3. Estado de la mujer que tiene un nuevo ser en su vientre
4. Órgano del aparato reproductor femenino en forma de pera invertida
5. Canales por los que los espermatozoides llegan a la uretra
6. Fabrican el líquido seminal

Recuerde a los estudiantes que para formar las cartillas de las definiciones previamente deben conocer los términos o palabras que el otro grupo está haciendo, por lo que la actividad requiere de organización, coordinación, buena comunicación entre grupos.

- ✓ Una vez que tengan las cartillas, están listos para jugar el Bingo. Esta actividad la pueden realizar de manera individual o en parejas.